



GUIA PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ DE LES PERSONES ACOMPANYADES EN LA FORMACIÓ DELS FUTURS PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I DE LA SALUT

Jornada de presentació de
projectes de les XID i els GID

3 de juliol de 2026

Anna Armengou Balaguer

Eduard Carrera Fossas

Francisco Calvo García

Gemma Díaz Garolera

Judit Fullana Noell

Juan González Martínez

Edgar Iglesias Vidal

Carme Montserrat Boada

Maria Pallisera Díaz

Anna Planas Lladó

Carolina Puyaltó Rovira

Pere Soler Masó

Carme Trull Oliva

13

GID Narratives en Educació Social

GID Narratives en Educació Social

Professorat del Grau en Educació Social

Inici: 2017-2018

Alguns productes:

- Guia pedagògica per al pràcticum a partir de les aportacions i experiències del professionals de l'àmbit.
- Implementació i avaluació de l'assignatura **Expertesa i Transformació Social**.
- Relats digitals personals de persones usuàries de serveis.
- Publicació "A l'altra banda de la taula"
- Publicació "Reptes, modalitats i condicions per a la participació de les persones acompanyades a la formació del treball i l'educació social".
- Elaboració de la guia per a fomentar la participació.





**GUIA PER FOMENTAR LA
PARTICIPACIÓ DE LES PERSONES
ACOMPANYADES EN LA FORMACIÓ
DELS FUTURS PROFESSIONALS DE
L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I
DE LA SALUT**

Interreg
POCTEFA



Co-financiado por
la UNIÓN EUROPEA
Cofinancé par
l'UNION EUROPÉENNE

Objectius de la guia

Fomentar la participació de les persones acompanyades en la formació de futurs professionals:

- Orientar com incorporar la participació de **les persones acompanyades** tant en la docència com en la governança de la universitat, a través de recursos.
- Orientar sobre com millorar la incorporació dels sabers i les experiències prèvies del **propi estudiantat** en el seu procés formatiu.



Per què la guia?

Les polítiques socials- visió de les persones acompanyades com a simples receptores de recursos, com a persones sense veu.

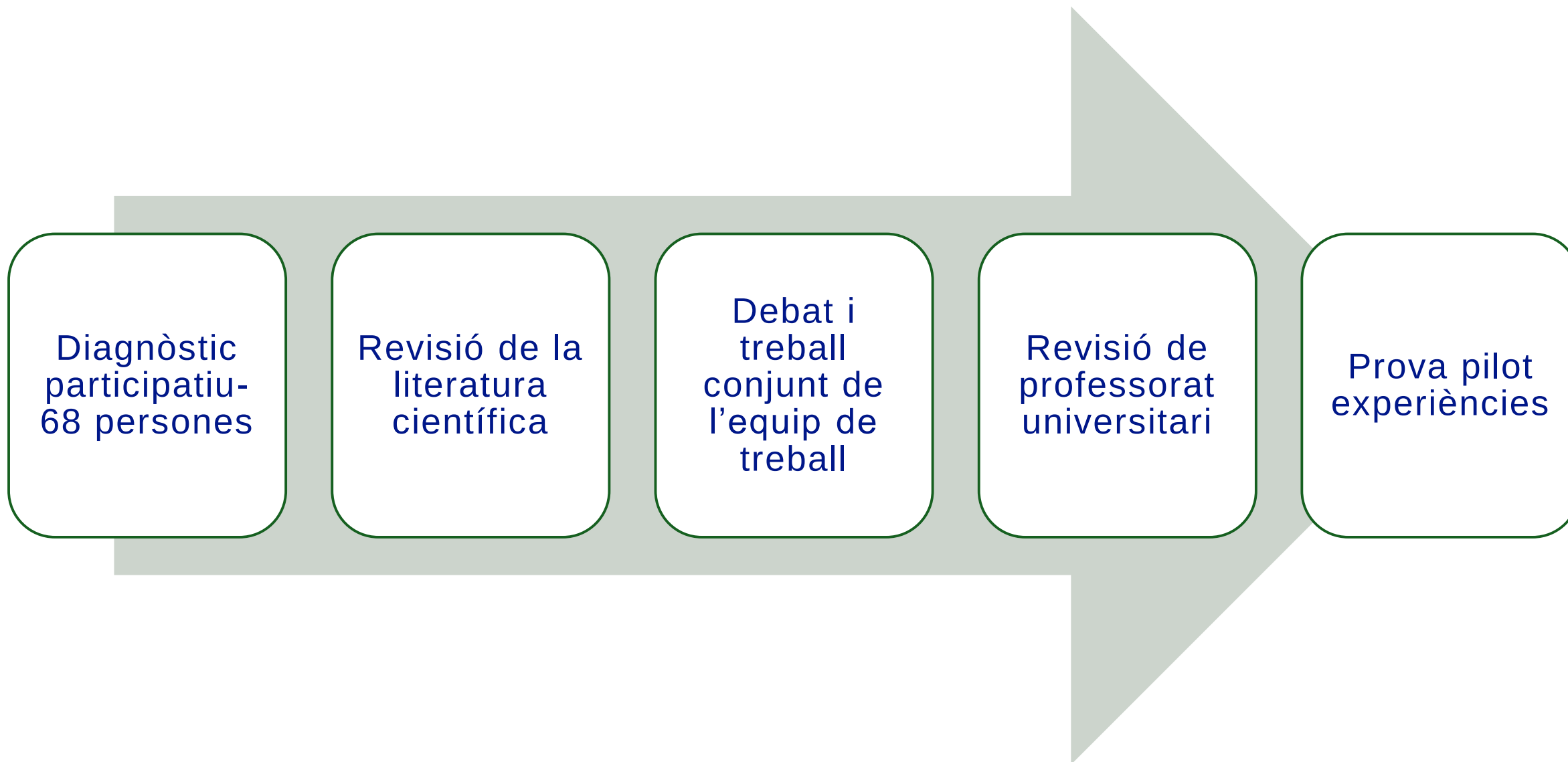
- Perpetuació de la seva imatge social com a persones.
- Definició de les relacions de poder -professionals prenen les decisions.
- No es contemplen els processos de participació de les persones en les pròpies entitats.
- Poc qüestionament dels professionals.

Imprescindible que la formació ajudi a prendre consciència de dinàmiques de poder i desenvolupi les competències necessàries que permetin transformar i millorar les pràctiques de suport i les institucions.

A qui va dirigida



El procés de construcció



Estructura de la guia

1

Entendre la participació

Persona
acompanyada, què és
la participació,
beneficis

2

Preparem-nos per la participació

Docents, Persones
acompanyades,
estudiantat,
institució

3

Experiències de participació

Co-docència,
assignatures,
supervisió,
recerca-acció,
cursos formació,
òrgans i comissions

Experiència 26: *Pàgina en blanc*

Nom	Blank Page. Implicació de persones acompanyades en la formació de professionals socioeducatius a Eslovènia. (participació en l'assignatura "User's Perspectives in Research").
Lloc	University of Ljubljana.
Tipus d'experiència	Persones acompanyades com a formadores en sis de les sessions de l'assignatura optativa.
Objectius	L'objectiu és potenciar les habilitats sociopersonals i comunicatives, així com fomentar el valor de l'escolta.
Breu descripció	Les persones acompanyades imparteixen sis sessions dins de l'assignatura impartida a tercer curs. Després de cada sessió, es fan entrevistes a l'estudiantat i se'ls proporciona feedback per aclarir quines qüestions han de dirigir al professorat i quines a les persones acompanyades.
Observacions	• Les persones que participen com a docents no reben cap compensació econòmica. • L'experiència fa que el professorat replantegi la seva postura en termes de poder, entenent que no són les úniques persones amb coneixements experts. • Les persones acompanyades que participen necessiten formació per poder implicar-se com a formadores, tenir prou temps per a les seves presentacions i evitar ser tractades de manera paternalista pel professorat.
Referència	Videmčak, (2021)

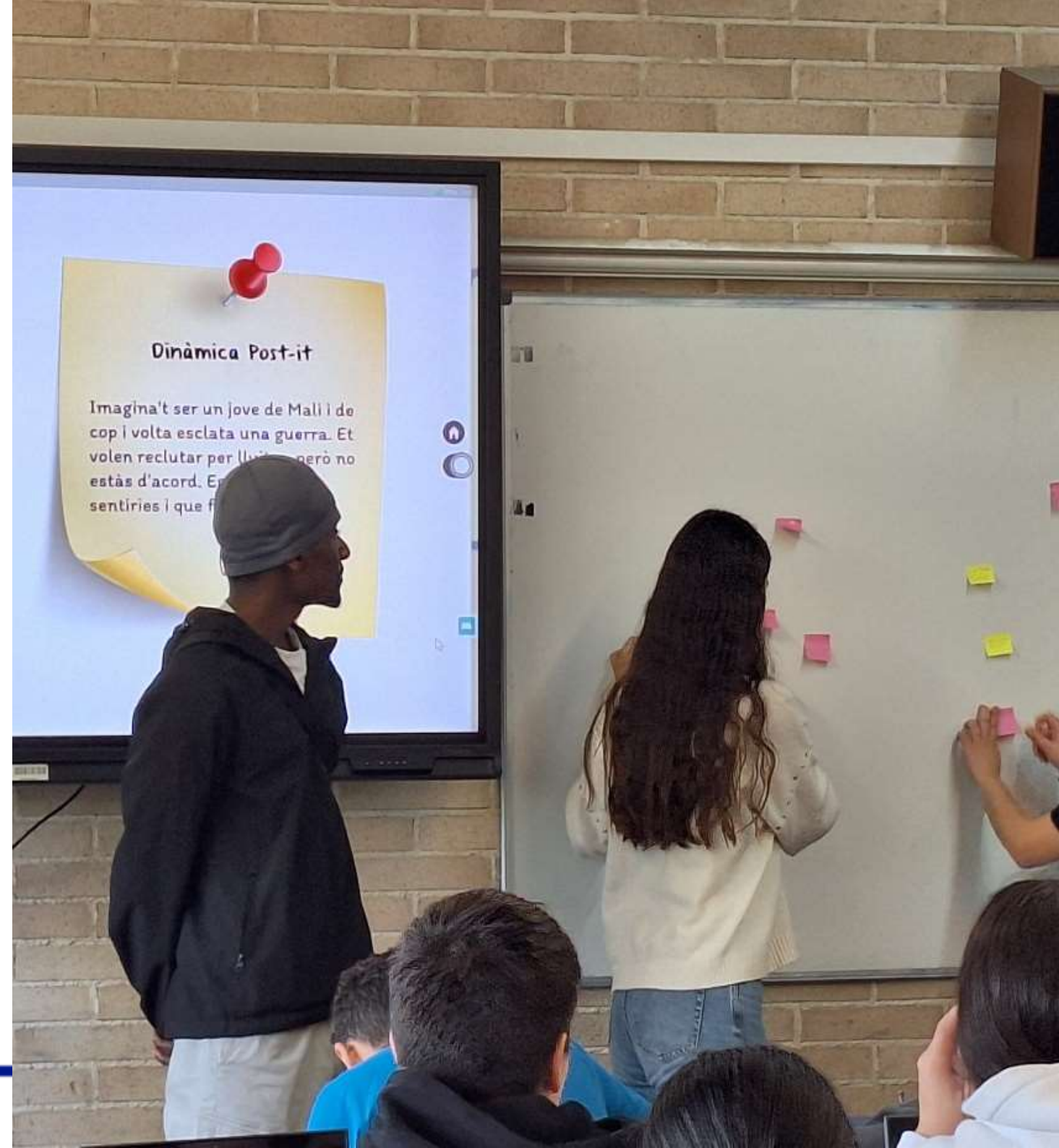
Algun exemple...

CAMINS QUE ES TROBEN

- Educació Social- 1r curs
- 7 joves del servei de primera acollida
- 22 estudiants del Grau
- 2 professores
- Ajuntament de Girona- Servei de Primera Acollida i Regidoria d'Educació
- 2 Instituts i 1 escola



- Sessió de presentació Servei Primera Acollida
- Sessió preparatòria estudiantat voluntari
- Seguiment del funcionament dels grups
- Assistència a presentacions als instituts
- Sessió de tancament i avaluació conjunta



MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ!

MOLT BONES VACANCES!